

创建平安校园 构建和谐校园文化

——对厦门大学创建平安校园的经验总结

郭文波

摘 要 创建“平安校园”是维护校园稳定、促进校园和谐、推动学校各项事业又好又快发展的重要保障。2005年、2006年厦门大学分别获得“教育部依法治校示范学校”和“福建省依法治校示范学校”称号。本文就该校创建“平安校园”的主要方式做了简单的介绍。

关键词 平安校园 和谐校园

中图分类号 G647

文献标识码 A

文章编号 1009-0592(2009)03-281-02

一、引言

厦门大学由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办,是我国唯一地处经济特区的国家“211工程”、“985工程”重点建设的高水平大学。学校设有22个学院(含58个系)、9个研究院及一个独立学院——嘉庚学院。现有教职员工5074人,其中专任教师2337人,在校学生36410人,其中本科生20824人,硕士生13349人(含专业硕士),博士生2237人,另有嘉庚学院学生10208人。学校占地面积5000多亩,其中校本部占地2500多亩,漳州校区占地2568亩。校园依山傍海、风光秀丽,是公认的环境最优美的中国大学校园之一。

创建“平安校园”是维护校园稳定、促进校园和谐、推动学校各项事业又好又快发展的重要保障。自2005年9月福建省高校创建“平安校园”现场会在我校漳州校区召开以来,学校认真贯彻落实中央综治委、教育部、公安部《关于深入开展安全文明校园创建活动的意见》和《福建省“平安校园”创建及管理办法(试行)》精神,扎实推进平安校园建设,有力地维护了校园的政治稳定和治安平稳,为学校各项事业的快速发展创造了良好环境。1993年以来,我校没有发生政治性案件。2005年、2006年我校分别获得“教育部依法治校示范学校”和“福建省依法治校示范学校”称号。

二、该校创建“平安校园”的主要做法

(一)统一认识,加强领导,切实把创建“平安校园”工作摆到重要位置

学校始终把确保校园安全稳定作为首要的政治任务,强调要树立“稳定压倒一切”的意识,明确提出学校安全稳定不仅关系到自身的稳定,而且关系到社会的长治久安。厦门大学的安全稳定对全省高校和社会的安定稳定都具有重要示范作用。学校高度重视“平安校园”创建工作,按照福建省创建“平安校园”的部署要求,切实加强了对创建“平安校园”工作的领导,形成了领导亲自主抓,层层抓落实的良好局面。2007年,全校各单位创建“平安校园”检查验收平均得分95分。

1. 加强领导,落实责任。校党委、校行政高度重视创建“平安校园”工作,在每学期的学校工作部署时都要亲自进行布置。学校成立了厦门大学创建“平安校园”工作领导小组,与校综合治理领导小组一套人马、两块牌子,由校党委分管领导担任组长。全校的57个学院、部、处机关单位也都成立了本单位的创建“平安校园”工作领导小组,明确党政一把手为第一责任人,并与学校签订了《2005—2008年创建“平安校园”安全工作责任书》。各单位按照“谁主管,谁负责”和“管业务必须管安全”的要求,及时制定了本单位的创建“平安校园”工作方案,并认真组织实施。

2. 制定方案,认真实施。学校先后颁布了《厦门大学创建“平安厦大”实施方案》、《厦门大学创建“平安校园”评估标准》、《2005-2008年创建“平安校园”安全工作责任书》、《创建平安校园安全防范管理档案》、《厦门大学“平安校园”工作职责分解方案》等文件,提出平安校园创建活动整体目标、指导思想、建设思路 and 具体举措。学校针对不同单位的特点,加强对各单位创建“平安校园”工作的具体指导,确保创建工作取得实效。

3. 建章立制,完善制度。学校不断建立健全安全稳定方面的规章制度,畅通信息渠道,为深入开展“平安校园”创建工作提供了有力保障。在维护校园政治稳定方面,制定了《厦门大学关于做好敏感时期稳定工作的意见》、《厦门大学突发公共事件应急预案》等制度;在校园交通、消防、食品卫生、危险品管理等方面,制定了《厦门大学校园车辆与交通管理办法》、《厦门大学易燃易爆、剧毒品管理规定》、《厦门大学消防安全管理暂行规定》、《厦门大学漳州校区禁止燃放烟花爆竹暂行规定》、《厦门大学膳食中心卫生管理规定》等制度;在学生安全教育、宿舍(公寓)管理、用电安全管理、实验室安全管理等方面,出台了《厦门大学学生安全教育与管理暂行办法》、《厦门大学学生宿舍用电管理办法》、《厦门大学实验室安全教育管理规定》、《厦门大学学生社会实践活动安全暂行制度》等制度。2005年以来,学校共出台了有关校园安全稳定的制度87项,为创建平安校园提供了强有力的制度保障。通过这些制度的建立和实施,大家牢固树立安全防范意识,师生员工自我管理和自我约束能力得到进一步提高。

(二)加强宣传,强化教育,努力为创建“平安校园”工作营造浓厚氛围

1. 加强宣传,营造氛围。学校高度重视宣传工作,努力为“平安校园”创建工作营造浓厚氛围和良好环境。学校通过校报、有线广播、有线电视、校园网、宣传橱窗、报栏、海报栏、分发宣传品、学生志愿者上路督导宣传等形式组成了立体的宣传网络,使“平安校园”创建工作家喻户晓,人人皆知。学校坚持在每年3月的最后一周和每年10月或11月开展“安全教育周”和“安全教育月”活动,印制发放创建“平安校园”宣传材料,围绕心理健康、消防安全、交通安全、防病防溺水、防盗防骗和饮食卫生安全等方面加强师生员工的安全教育。学校通过举办消防安全图片展、组织消防演练、开设心理健康知识讲座、组织校园交通协管学生志愿者上路进行文明督导等各种形式,努力提高师生员工的安全意识和防范意识。每逢节假日前,学校向全校各单位印发《安全教育提纲》,对开展安全宣传教育提出要求,做到未雨绸缪,预防在前。

2. 强化教育,加强引导。学校坚持开展各种形式的教育活动,努力形成积极健康向上的思想舆论环境,巩固安全稳定的思想舆论基础。学校认真做好马克思主义中国化最新成果“进课堂、进教材、进学生头脑”的工作,引导学生自觉抵制错误思潮和腐朽思想影响,切实加强对课堂教学、学术论坛、学术讲座、社团活动、各种宣传媒体和出版物等方面的管理,防止错误思潮、错误舆论的传播与扩散,加强对师生员工思想动态的了解、分析与研究,围绕他们关注的热点和敏感问题,及时进行正面教育,引导师生员工自觉维护安定团结的良好局面。同时,学校还把安全教育作为素质教育的一项内容,在大学生中开展网络安全、心理健康、远离毒品、反邪教等教育。

3. 创新形式,注重实践。学校不断在安全教育方式方法上加以创新,努力提高安全宣传教育效果。我校自2003年漳州校区开办以来,在新生入学教育周中加入了安全教育的内容,并以《大学生安全实用知识》一书为基础教材对学生进行法制知识教育。学校设立了厦门大学

作者简介 郭文波,厦门大学公共事务学院2005级行政管理专业硕士研究生,厦门大学保卫处副处长。

学心理咨询与教育中心和教育心理学研究所,在校本部和漳州校区设置心理咨询点,通过开设心理健康教育课程,设立心理健康教育网站,举办心理素质拓展训练等多种形式,提供面谈、电话、通信、网络等多种咨询方式,初步形成了“学生——学校——家庭”共同参与的大学生心理健康教育模式,进行了几千次的咨询与辅导,成功进行了20多次的危机干预,解救了3位有自杀倾向的学生。学校积极开展实践教育,每年都组织消防演练,与福建省消防总队、厦门市消防支队联合举办消防设备展示,举行英模事迹报告会,邀请消防官兵到校园指导监督消防安全工作。2007年,组织消防常识讲座、消防安全知识竞赛及灭火培训演练6场,对8000余人次的学生进行实验室安全常识培训。2006年11月,厦门大学荣获福建省教育厅、福建省公安厅消防总队“消防安全宣传教育贡献单位”。

(三)加强管理,完善机制,狠抓创建“平安校园”各项工作的落实

1. 建立安全稳定信息机制。一是信息收集分析机制。定期进行师生思想动态调研,每年暑假师生返校后,学校都会组织师生进行座谈,开展问卷调查,及时了解掌握师生的思想动态和有关情况。二是网络信息传播和内容安全监控机制。学校着力建设好现有的思想政治教育网站,使校园网络成为教育、引导和疏导师生的有效载体。学校办公室、宣传部、学生处、保卫处、团委、网络中心等部门加强对校园网BBS动态的掌握,做好对网上有害信息的封堵与删除工作。学校相关部门组织力量,围绕师生关注的热点和难点,及时在网上发布信息,加强正面教育与舆论引导。进一步加强了专、兼职网络宣传教育队伍建设,组建了骨干队伍,出台了《厦门大学网站管理办法》和《厦门大学主页管理办法》,实行了实名制和24小时网络监督管理。三是信息预警机制。及时发现可能影响稳定的热点敏感信息,提前做好应急和处置预案。2007年5月31日,学校获知厦门市民进行反PX项目游行,立即派有关职能部门领导第一时间到达游行地点,跟随队伍,了解情况,随时向校方反馈。学校根据这些信息,及时进行分析研判,认为游行队伍冲击校园的可能性非常大,立即组织人员提前做好校门防范工作,成功阻止游行队伍闯入校园,确保了校园的稳定。四是信息畅通保障机制。学校总值班室、保卫处、后勤集团均建立24小时专人值班制度,形成校园“110”联动机制,及时互通有关信息,对可能危害学校和社会稳定的情况和信息,做到早预防、早处置。

2. 做好敏感期和重点人员的稳定工作。每年4月1日至6月30日敏感期间,学校组织职能部门领导和院系党员师生骨干千余人次通宵参加校园夜间巡逻,同时组织一支百余人的学生骨干机动队伍,及时掌握校园面上动态,预防和协助处置政治事件。此外,学校积极开展校园反邪教教育,加强重点人员的监控,及时收缴反动宣传品。2007年,收缴各类反动宣传品33份。2005-2007年度,厦门大学荣获“国家安全人民防线先进单位”。

3. 做好突发事件的处置。学校根据《厦门大学突发公共事件应急预案》,针对不同类别的突发事件,分别制定了群体性突发事件预案、灾难性突发事件预案、公共卫生突发事件预案、网络信息突发事件预案、考试泄密突发事件预案、学生自杀与走失及伤害突发事件预案等六个应急处置预案,并确定了处置突发事件的工作原则。各有关单位也结合学校预案要求,制定了本单位应急处置工作预案,做到未雨绸缪,有备无患。当出现紧急情况时,根据应急具体程度,立即启动相应预案及等级,有关负责人在第一时间到达一线,靠前指挥,采取有力措施,把事态控制在最小范围,化解在萌芽状态。

4. 狠抓校园秩序整顿。针对校园内机动车辆过多、车速过快的问题,学校投入100多万元购置安装专门设备,实行校门智能化管理,并在主要路段安装减速带,有效控制校内机动车辆数量,缓解机动车辆超速行驶等违规行为,确保校内交通安全。加强校园管理,充分发挥全国高校唯一一个具有行政执法权的厦门大学行政执法大队的作用,重点加强对校内遛狗、流动摊点叫卖、拾荒人员进校等影响教学生活秩序问题的管理,分别采取针对性的措施,有效维护了校园秩序。

5. 开展校园安全检查。定期开展安全检查是防范各种灾害事故的重要措施,可做到防患于未然。学校完善安全检查制度,定期开展专项安全检查。例如,规定岗位安全员进行日查和巡查,系科负责人组织周查,院、部、处负责人和保卫干部组织月查,学校创建“平安校园”领导小组和保卫处组织季查和专项安全抽查。此外,每逢寒

暑假、重大节假日前,学校都要组织全校性安全检查。在各级各类安全检查中,凡是发现的隐患,都一一做了详细记载,《创“平安校园”安全防范管理档案》,能整改的立即整改,一时整改有困难的,采取临时安全措施,指定专人负责,一抓到底。近年来,学校对安全检查中发现的存在较大隐患的部位进行了大力整改,拆除了存在重大火灾隐患的丰庭餐厅、丰庭一、丰庭二等建筑,对存在火灾隐患的南光一、生物一馆、二馆、经济学院、新闻演播楼、建南大礼堂等建筑进行了翻修改造;对存在建筑隐患的芙蓉一至四、芙蓉七至十、芙蓉十二、石井一至六、新区三、勤业四等十七栋学生宿舍进行了装修改造,雇请专业公司来校处理长期不用的有毒气体,取缔了2间网吧,关停了校内油库,迁出了校内煤气供应站,对全校室外消防栓进行重新调整、更换、维护,使其布局更趋合理,更能有效发挥作用。

6. 加强重点要害部位管理。学校是大型贵重仪器、易燃易爆剧毒物品较为集中的场所。根据学校实际情况,确立了固体表面物理化学国家重点实验室、国家传染病与诊断试剂中心、特种先进材料实验室、“211”工程实验室(现代动植物实验室)、网络中心、考试中心、博物馆、萨本栋微机电中心等15个区域为重点要害部位,挂牌明示安全负责人、安全员,落实24小时值班制度,保卫处为每一个重点要害部位建立了安全档案,确定专人管理,定期进行业务指导、监督和检查,发现安全隐患及时整改。几年来,全校重点要害部位没有一处出现事故。

7. 规范食品安全管理。学校后勤集团严格执行国家《食品卫生法》,按照行业操作规范进行生产操作,卫生许可证每年按时进行年审,员工每年定期进行体检并办理健康上岗证。在内部管理方面,食堂在物资采购上进行食品统一采购,保证了进货渠道的安全,餐厅严格执行环境卫生“五四制”,服务人员认真执行个人卫生“四勤”和“五不准”,超市每天都会进行食品保质期工作检查,根据国家食品卫生市场准入要求,执行食品的索证制度。厦门市卫生防疫站定期对食堂、超市进行检查,保证了生产过程的安全和食品质量。

(四)加大投入,完善设施,为创建“平安校园”工作提供有力保障

1. 加强人防。学校拨出专门经费,聘请了300多名保安、校卫队员,在三个校区坚持24小时巡逻、值班,做好防范工作。一年共组织巡逻伏击、执勤12000余人次。学校所有学生宿舍均设立值班员,实行来访登记制度,控制无关人员进入,确保学生宿舍的安全。

2. 加强物防。2007年在教工住宅区又安装33个防盗门,做到全校每栋住宅楼都有防盗门。全校新安装防盗铁栅栏、围栏3000多米。为了防止攀爬,缠绕下水管道、避雷针带刺铁丝网400多米。16个学院的二级财务室重新装修,安装铁栅栏、防盗门、红外线报警器,做到落实“三铁一器”。

3. 加强技防。学校不断加大对技术防范设施的投入力度。两年来,学校投入630多万元在全校35个片区安装监控头738个、报警器532个。学校大力加强公共场所监控设备的建设,在学生公寓区域都建立了监控系统、恶性用电识别系统。学校新建的学生宿舍区都安装了门禁系统,实行封闭式管理,学生宿舍治安防范得到大大加强。

(五)密切协作,齐抓共管,加强校园周边综合治理

坚持“齐抓共管、综合治理”的原则,建立了与地方政府及执法部门有效联动的工作机制,包括安全稳定信息工作机制的联动、校园及周边治安维护与治理机制的联动、交通及环境整治工作机制的联动、防火安全工作机制的联动、各类重大案件侦破处理机制的联动等五个方面,形成了群防群控、群管群治、合力协作的良好工作局面。建立学校及周边治安综合治理领导机构,依靠厦门市、漳州市建立由政法委、公安局、边防支队、综治办、街道办等单位组成的综治领导机构,共同开展校园周边治理和重大活动的协作,清理整顿和取缔了校园周边的非法经营场所,规范了校园及周边出租屋、流动人口的管理。

目前,已在校内建立公安、边防三个警务室和两个执勤点,现有6名公安干警和3名边防战士驻校,加强了防治力量。近两年来,在校本部、漳州校区和海韵园区整治商业网点、无证经营摊点共计287家,确保了校园及周边环境文明、健康、安全。在地方政府、公安部门的大力支持下,该校连续5年在跨校区、跨市区的迎新工作中实现零案件、零事故、零投诉,师生往返校本部、漳州校区25万人次没有发生任何事故,学生家长和老师员工反映良好。